**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *SELF ASSESSMENT TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) CALON GURU FISIKA: APLIKASI *STRUCTURAL EQUATION MODELLING* (SEM)**

**Indri Sari Utami1), Yudi Guntara2)**

1,2) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Jl. Ciwaru Raya Serang, Banten, Indonesia

Email: 2)guntaray@untirta.ac.id (*corresponding author*)

**ABSTRAK**

Pengetahuan *technological pedagogical content knowledge* (TPACK) merupakan kompetensi yang sangat penting dimiliki oleh guru di masa ini terutama masa pandemi covid-19 ketika pembelajaran dituntut untuk *online*. Pengetahuan TPACK ini biasanya diukur secara umum mengenai kemampuan guru dalam membuat teknologi dalam pembelajaran, belum ada instrumen TPACK yang khusus menggali pengetahuan guru fisika mengenai integrasi kemampuan konten, pedagogik, dan teknologi secara utuh. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *self assessment* TPACK untuk guru fisika. Penelitian pengembangan instrumen ini menggunakan metode R & D yang diukur dengan *sructural equation modelling* (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 15 item instrumen TPACK valid untuk menilai TPACK guru fisika.

***Kata kunci*:** TPACK, pengembangan instrumen, guru fisika, SEM